Местоимения\_упражнения

*Упражнение 1. Спишите, вставляя подходящие предлоги. Определите падежи местоимений.*

1) Егор сидел рядом ... мной. 2) Ты всегда был строг ... мне. 3) Сердце ... мне сжалось. 4) Вникните ... всё это хорошенько. 5) Все принялись хохотать ... мною. 6) Вспомните ... мне. 7) Мелькнуло ... мною моё детство. 8) Он славился ... всём округе гостеприимством и радушием. 9) В темноте я больно ушибся... что-то.

*Упражнение 2. Замените существительные в скобках местоимениями 3-го лица; где надо, добавляйте к местоимению н. Определите падежи этих местоимений.*

1) Будет буря, мы поспорим и поборемся мы с (бурей). 2) Поутру над (Невы) брегами теснился кучами народ. 3) Под (парусом) струя светлей лазури. Над (парусом) луч солнца золотой. 4) Буре плач (Терека) подобен. 5) У ног (Рагима) плескалось море. 6) С (Онегиным) подружился я в то время. Мне нравились (Онегина) черты.

Упражнение 3.

I. Составьте и напишите предложения со следующими формами отрицательных местоимений:

*Ничего, нечего, никем, ни с кем, некем, не с кем, не у кого, никакие, ничьи, ни с чьей.*

 II. Составьте и напишите предложения со следующими формами неопределённых местоимений:

*Кто-то, с кем-то, кому-нибудь, кого-либо, кое-какие, кое у кого, кое-что, чему-нибудь, чем-либо, кое о чём.*

Упражнение 4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

*Выяснить (кое)какие подробности, (кое)(о)чем сообщить, с кем(либо) посоветоваться, (кое)(с)кем переговорить, какие(то) неприятности, чьи(нибудь) возражения, (кое)(в)ком ошибиться, (кое)(на)кого надеяться, о чем(то) договориться, уехать куда(нибудь), где(то) заночевать.*

*Упражнение 5. Раскрой скобки, выбрав подходящее по смыслу местоимение.*

Старые друзья навестили (*мои/свои*родители). Он увидел (*мой/свой*дом). Петя встретил (*мой/свой*друг). (*Моя/своя*ноша) не тянет. Всё это я видел (*мой/свой*глаза).

*Упражнение 6. Устраните недочёты в употреблении местоимений.*

Это мой чемодан, мне нужно уложить сюда мои вещи. Могу я здесь оставить мой чемодан? Я встретил моего друга.

*Упражнение 7. Вместо пропусков вставьте местоимения сам, самый в нужной грамматической форме. Укажите предложения, в которых местоимение самый служит для образования превосходной степени прилагательного.*

Работа на даче была для бабушки ... любимым делом. Он получил подарок от ... директора. Я ... вскопаю грядки. Они дружили с ... детства. У ... забора росла берёзка. Саша может сделать это ..., без посторонней помощи. Подводный мир, пожалуй, ... загадочный.

*Упражнение 8. В данных предложениях употреблены фразеологизмы, в составе которых есть местоимения. Выпишите эти фразеологизмы, определите   в них  разряд местоимений.*

А) Я не хочу ни за какие блага терпеть унижение.

Б) Приказчик взял в свои руки управление имением.

В) Он был мастер на все руки.

Г) Особенно было странно то, что  над огнём , в дыму,  летали голуби и в трактире, где ещё не  знали о пожаре, продолжали петь и играть на гармонике, как ни в чём не бывало.

*Упражнение 9. Отредактируй текст: вставь местоимения вместо повторяющихся слов.*

Слоны шли к водопою по узкой тропе. Узкую **тропу слоны** проложили лет сто тому назад. Во всяком случае, **сто лет** помнил эту тропу их вожак - старый слон.

Проверка: Слоны шли к водопою по узкой тропе. *Эту* тропу *они* проложили лет сто тому назад. Во всяком случае, *столько лет* помнил эту тропу их вожак - старый слон.

*Упражнение 10. Вставь местоимения.*

У (1-е л., мн.ч., Р.п.) во дворе злая собака. (1-е л., ед. ч., Д.п.) нравится эта музыка. Случилось соловью на шум (притяжательное, мн.ч) прилететь. (чья? Притяж. мест. Ед.ч) хата с краю, я ничего не знаю.