Местоимение

1. “Четвертый лишний”

1. Я, мы, ваш, ты.
2. Твой, себя, мой, свой.
3. Кто, что, что-нибудь, какой.
4. Никто, некто, ни у кого, ни с чем.

2. “Собери” слова в предложение, являющееся пословицей. Выполни синтаксический разбор предложения, объясни смысл пословицы.

ВСЯКИЙ, ДУША, ПРАЗ…НИК, РАД

3. Прочитай текст. Выпиши определительные местоимения вместе со словами, от которых они зависят.

Было ли у тебя так: ищешь книгу, перероешь весь шкаф и наконец найдешь её где-нибудь на самом верху?

А в Исторической публичной библиотеке на каждой полке больше книг, чем у любого из нас во всём доме. И чтобы только перебрать все книги библиотеки по одной, нужно потратить много времени. А ведь каждый день сюда приходят самые разные читатели. И находят нужные им книги очень быстро. Это возможно потому, что каждая книга имеет свой постоянный точный адрес, который называется шифром. Выглядит он примерно так:

К 211

106

Всякому сотруднику библиотеки ясно, что обозначает этот шифр: буква К – отделение книгохранилища, где находится книга, верхняя цифра - номер шкафа, нижняя – место на полке.

4. Конструирование словосочетаний.

Помог (я)

На (тот) берегу

С (твой) другом

Сам (себя) на уме

О (каждый) из ребят

5. Заполни таблицу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Словосочетание | Разряд местоимения | род | число | падеж |
| 1 | наша территория |  |  |  |  |
| 2 | позаботится о тебе |  |  |  |  |
| 3 | пригласит нас |  |  |  |  |
| 4 | у моего друга |  |  |  |  |
| 5 | узнаю себя |  |  |  |  |
| 6 | на том берегу |  |  |  |  |
| 7 | наградят каждого |  |  |  |  |
| 8 | доволен собой |  |  |  |  |
| 9 | этого не спросят |  |  |  |  |
| 10 | самый высокий |  |  |  |  |

Местоимения САМЫЙ, ВЕСЬ ( в р. п. ед. и мн. ч.) участвуют в образовании составной превосходной степени прилагательных и наречий: самый большой, самый маленький, больше всех, меньше всех, ближе всего, дальше всего.

6. Образуй составную превосходную степень прилагательных: умный, добрый, красивый, высокий.

7. Выпиши местоимения: В, НА, А, НОС, Я, МНИ, ОН, НО, ПОД, ТЫ, МНЁМ, НАС, МНЕ, ВЫ

8. Запиши слс: Т\_\_нулся к (он), беспокоился о (она), наблюдал за (они), разговаривал с (он), спр\_\_сил у (он), остановился перед (он), возвышался над (она), прив-зли к (она), х-дил за (она)