Урок повторения. Правописание частицы не с именами существительными

*1. Замените синонимом или близким по значению словосочетанием.*

1. Горе – несчастье.
2. Ложь – неправда.
3. Враг – недруг
4. Рассеянность – невнимание.
5. Сомнение – недоверие

*2. Составьте и запишите предложения, в которых эти существительные с “НЕ” следует писать раздельно:*

* Не счастье, а горе сблизило людей.
* Не правда, а ложь наносит непоправимый вред дружбе.
* Не друг, а враг не скажет правду.
* Не доверие, а сомнение закралось в сердце.

*3. Подобрать синонимы и антонимы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Горе | Несчастье | Счастье |
| Беспорядок | Непорядок | Порядок |
| Болезнь | Нездоровье | Здоровье |
| Ложь | Неправда | Правда |
| Грубость | Невежливость | Вежливость |
| Подозрительность | Недоверие | Доверие |
| Враг | Неприятель | Приятель |
| порицание | неодобрение | одобрение |

*4. Запишите существительные, которые без “НЕ” не употребляются.*

Недоумение, нелепость, неразбериха, незабудки, ненастье, неряха, недотепа, невежа, Несмеяна.

*5. По лексическому значению определите слово и запишите его, объясняя правописание:*

1. Вымысел – небылица
2. Чувство сильнейшей вражды – ненависть
3. Возмущение – негодование
4. Болезненное состояние – недомогание
5. Ярость – неистовство

*5. Помогите разгадать путаницу.*

*Сидя в парке на скамейке, услышала я сказочный разговор. Ожили герои стихотворения Маршака “Кот и лодыри”. Лодыри с возмущением говорят: “Совсем кот обнаглел. Ругает нас за пропуски уроков, а сам не может ни номера на доме прочесть, ни одной буквы не знает. Полный невежа”.*В чем ошиблись герои? Составьте словарную статью:

* Невежа – это…( Не знающий приличий, грубый, неучтивый человек)
* Невежда – это…( Несведущий, малообразованный человек, но обычно с претензией на знание,)

*6. Спиши, раскрывая скобки.*

Книга – друг человека. В ней открывается прекрасный мир, воспитывается (не) праздность, а доброта. Читая книги, мы плачем над (не)счастиями и невзгодами людей, которые страдали от (не)справедливости, (не)вежества, (не)равенства. Мы любим книги, где герои борются с (не)правдой.

*7. Контроль за усвоением материала: решение теста.*

А1 Имя существительное пишется с НЕ раздельно:

1. (НЕ) видимкою луна освещает снег летучий.
2. Передо мной был (не)враг, а друг.
3. (Не)известности уже не было.
4. Мы остановились в (не)доумении.
5. С годами у него появилась (не)решительность.

А2 НЕ пишется слитно:

1. Это (не)правда, а откровенная ложь.
2. (Не)правду я не потерплю.
3. Это надо считать (не)удачей, а случайностью.
4. Царевна (Не)смеяна – героиня многих сказок.
5. (Не)терпение, а раздражительность мешали разговору.

А3 Имя существительное пишется с НЕ раздельно:

1. Удивила (не)зависимость и резкость.
2. Появилась (не)решительность, а какая- застенчивость.
3. С (не)ряхой мало кто общается.
4. (Не)счастье, а горе постигло нас.
5. Человек – творец счастья и (не)счастья.

А4 Слово с НЕ пишется слитно:

1. Вовремя письмо (не) отправили.
2. Не все (не)настье, проглянет и красное солнышко.
3. Кто рано сеет, тот семян (не) теряет.
4. Мне сегодня (не)здоровится.
5. (Не)нависть – плохой советчик.

**Диктант.**

*1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставьте знаки препинания.*

Цветок лотос - символ ч..стоты и благ..родства. Он зач..стую произр..стает в иле и мутной воде но (не)загр..зняет(?)ся ими. С лотосом можно сравнить людей которые себя (не)зап..тнали, (не)пок..рились злу и тяж..лой судьбе.

Зацветает лотос в июле в августе в тихих прудах. Толпы уд..влённых восхищающихся людей с утра до вечера (не)покидают берега водоёмов. Изящными очертаниями лепестков характерным шелестом листьев лотос производит неизгладимое впечатление. Лотос друг солнца писали в свяще(н,нн)ых книгах (И,и)ндии.

К сож..лению, чудесный цветок ч..рует зрителей только три дня. И только листья его как зонтики продолжают стоять на воде.