Жило-было Ничего,  
Не умело ничего,  
Не хотело ничего.  
Взад-вперёд оно ходило  
И ни с кем не говорило,  
Никого не замечало.  
Лучше всех себя считало.  
А про это Ничего  
И сказать-то НЕ-ЧЕ-ГО!

Карточка №1

*Запиши в 2 колонки: слитно/раздельно с НЕ*

1. (Не) был в школе 8. (не) ясный ответ
2. (не) годовал по поводу случившегося 9. (не) правда, ложь
3. (не) интересный фильм 10. ураган (не) истовствовал
4. (не) дорогая, нужная вещь 11. вовсе (не) близкий путь
5. мне (не) здоровится 12. (не) настный день
6. (не) приятель, а враг 13. (не) лепый поступок
7. (не) большой, но глубокий овраг 14. (не) высокий кустарник

Карточка №2

*Раскройте скобки, графически обозначьте написание НЕ*

(Не) спеши языком, а спеши делом. На чужой роток (не) накинешь платок. Под лежачий камень вода (не) течёт. Сей в (не) настье, а убирай в ведро. (Не) доброе слово больнее огня жжёт. (Не) ясная речь – это мутное зеркало. В (не) дружной семье добра (не) бывает. Честный правды (не) боится. Правда (не) живёт рядом с (не) правдой. Кто ничего (не) делает, тому всегда некогда. Друзья в (не) счастье познаются.

«Лингвистический эксперимент»

- Сравните два предложения, ответьте на вопросы.

1. В некотором царстве, в некотором государстве жил некто.
2. Ни в каком царстве, ни в каком государстве никто не жил.

- В каком из этих предложений наличие жильца утверждается, а в каком отрицается?

- Во втором предложении найдите местоимение, отрицающее наличие жильца.

- Дайте определение отрицательных местоимений.

Карточка № 3

*Спиши текст, правильно употребляя местоимения.*

Пустые речи и слушать (не)чего.

Худо тому, кто не делает добра (ни)кому.

Упрямого (ни)чем не убедишь.

(Не) презирай совета (ни)чьего, а прежде выслушай его.

Худого человека (ни)чем не уважишь.

Кому работа служит, тот (ни) о чём не тужит.

Кто (ни) в чём (не) виноват, того и обвинять (не)в чем.

Творческий диктант

*Подберите к данным глаголам отрицательные местоимения, графически обозначьте орфограмму.*

Не спрашивал ( ), не сомневался ( ), не создавал ( ), не советовал ( ), не догадался ( ), рассчитывать ( ), торопить ( ), не радовался ( ), встречаться было ( ), слушать было ( ), разговаривать было ( )

Орфографическая работа.

Петя решил до самого города (не, ни) (за) что (не) покидать своего поста. Весь вид отца говорил: (не, ни) чего (не) произошло, (не, ни) (о) чём (не) надо спрашивать, а надо сидеть на своём месте как (не, ни) (в) чём (не) бывало и ехать. (Не, ни) (о) каком знакомстве (не, ни) чего было и думать. (Не, ни) кто ему на это (не, ни) чего (не) ответил. В поисках слов нельзя (пре, при) небрегать (не, ни) чем. Я (не) буду спорить (не, ни) (с) кем из вас.

№2. *Списать, обозначить изученные орфограммы. Подчеркнуть местоимения как члены предложения.*

(1) (Н..) что не в силах было остановить оленей.(В.Арсеньев)

(2) (Н..)какие пытки и розги не могли заставить Остапа выдать своих товарищей. (Н.Гоголь)

(3) Коля больше н..(о) чем не расспрашивал брата. (К.Паустовский)

(4) Девочка (н..)сколько не сожалела о сказанном.

№ 3. *Спишите, объясните написание орфограммы:*

(Не) плохая погода, (не) сомненный успех, (не)продолжительный дождь, (не) спокойный, а тревожный взгляд, (не) был дома, (не) честный поступок, ему (не) здоровилось, (не)глубокий, но рыбный пруд, (не) дорогая, но красивая вещь, ничуть(не) интересная книга, вовсе (не) лёгкая ноша, (не)уклюжий медвежонок.

Джонни Жил на свете Джонни.   
Знаете его?   
Не было у Джонни   
Ровно ничего!   
Нечем подкрепиться,   
Нечего надеть,   
Не к чему стремиться,   
Не о чем жалеть,   
Нечего бояться,   
Нечего терять...   
Весело живется,   
Нечего сказать!

Тест в виде игры «Да-НЕТ»

Верно ли, что:

1. Отрицательные местоимения указывают на отрицание предмета, признака или количества?

2. Отрицательные местоимения образуются от вопросительно-относительных местоимений с помощью приставок НЕ- и НИ-?

3. Местоимения НЕКОГО и НЕЧЕГО имеют форму именительного падежа?

4. Отрицательные местоимения всегда пишутся слитно?

5. Отрицательные местоимения могут писаться в три слова?

*№4 Списать текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.*

Я заблудился. Приближалась ночь. За лесом (не, ни) чего (не, ни) было видно. Я выстр..лил в воздух, но (не, ни) получил (не, ни) каких ответных сигналов. В темноте я залез в какой (то) бурелом, но все-таки ухитрился (из) него выбраться. Вдруг послышался треск суч..ев и чье (то) прерывистое дыхание. Какой (то) зверь бежал прямо (на) меня. Кем бы он мог оказаться? Я поч..ствовал, как животное подошло (ко) мне и лизнуло меня. Это возвратилась моя собака.

*Игра «Корректор»:* исправим ошибки.

Некаких причин для беспокойства не было, и мы несколько не волновались.

Некто не мог меня утешить, и я ни которое время не скем нехотел видеться.

Не кто не забыт, ни что не забыто. Нечем нечего несделаешь.